



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ROGASI"

97016 – Pozzallo (RG) – C.so V. Veneto, 36 – Tel: 0932/953147 - Fax: 0932/1838724

e-mail: rgic81800t@istruzione.it; pec: rgic81800t@pec.istruzione.it; sito. www.istitutorogasi.it

C.M.: RGIC81800T – C.F.: 90012130887

Prot.n.2288/04-05-1

Pozzallo,22/08/2018

**All'Albo on line e sito web www.istitutorogasi.it
Amministrazione trasparente –PON FSE 2014-2020**

Con richiesta di cortese diffusione:

-All'U.S.R. per la Sicilia

-Alle Istituzioni Scolastiche

di ogni ordine e grado degli ambiti territoriali 23 e 24 di Ragusa

Ai Genitori e Alunni

LORO SEDI

Atti

OGGETTO: DISSEMINAZIONE FINALE E CHIUSURA Progetto "Tra mare e terra: il faro"

Programmazione Fondi Strutturali Europei 2014-2020 FSE e FESR– Programma Operativo Nazionale "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020." Avviso pubblico n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-490

Codice CUP C19G16002510007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la candidatura da parte di questa Istituzione Scolastica n. 19363;

VISTA la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID 31711 del 24/07/2017 della proposta progettuale presentata da questo Istituto;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa,

COMUNICA

che, a conclusione del percorso progettuale in oggetto, così come richiamato dalle linee guida PON FSE 2014/2020 relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei, ogni modulo formativo, esplicitato nella tabella sottostante, è stato realizzato, da questa istituzione scolastica, grazie ai finanziamenti dell'Unione Europea:

Titolo	Codice	Configurazione	Durata (ore)	Importo Autorizzato Art. 67	Num. Iscritti	Data Inizio	Data Fine	Num. Attestatari Art. 67	Importo Certificato Art 67
A SCUOLA CON MIO FIGLIO	54436	UCS 30h base	30	€ 5.082,00	33	27/03/2018	07/06/2018	16	€ 4.759,29
IL NOSTRO MUSICAL	50721	UCS 60h base	60	€ 10.164,00	56	26/03/2018	18/06/2018	51	€ 10.101,54
LE OLIMPIADI DEL MARE	50760	UCS 30h base	30	€ 5.082,00	37	11/04/2018	13/06/2018	29	€ 4.998,72
LEGGENDO S'IMPARA	47672	UCS 30h base	30	€ 5.082,00	35	27/04/2018	13/06/2018	23	€ 4.970,96
UN GIARDINO DEI GIUSTI A POZZALLO	51339	UCS 30h base	30	€ 5.082,00	34	27/03/2018	13/06/2018	25	€ 4.957,08
A CACCIA DI AQUILONI	47709	UCS 30h base	30	€ 4.561,50	21	22/03/2018	17/05/2018	18	€ 4.457,40
THE SCHOOL OF CODE	47766	UCS 30h base	30	€ 4.873,80	23	22/03/2018	03/05/2018	18	€ 4.821,75

Soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico, DSGA, Referente per la valutazione, Figura di sistema ex facilitatore (quale figura di supporto), Esperti e Tutor, personale ATA.

I diversi moduli formativi hanno trattato tematiche di carattere ludico –sportivo, creativa-teatro, educazione genitoriale, ambientalistico-sportivo, educazione alla legalità, matematico-scientifico, linguistico-letterale, valorizzando le capacità e le abilità dei corsisti in modo da promuovere il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale. Tali attività sono state svolte tutte in orario extrascolastico dal mese di marzo al mese di giugno.

L'intero Programma è stato realizzato da 4 esperti interni e 3 esterni, affiancati da 7 docenti tutor interni.

Determinante è stato il ruolo svolto dalle figure coinvolte nel Piano: D.S.G.A., Referente per la valutazione, Figura di coordinamento, che hanno avviato e seguito l'intera fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del percorso formativo. Il successo dell'iniziativa è stato, infatti, favorito dall'azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d'intervento. Alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione e sensibilizzazione (bandi di selezione, manifesti, brochure, locandine, manifestazione conclusiva di ciascun modulo) all'albo, sulla pagina facebook e sul sito dell'Istituto ed anche attraverso gli organi informativi locali.

Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di test d'ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e le puntuali verifiche, in itinere e finali, hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche.

Gli alunni hanno partecipato con grande entusiasmo; l'interesse e l'impegno sono stati sempre costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi più che soddisfacenti. I tutor hanno mantenuto assidui contatti con i vari consigli di classe per relazionare in merito ai risultati conseguiti dagli alunni e verificare la ricaduta dell'attività progettuale sul profitto.

La referente per la valutazione e la figura di coordinamento, hanno coordinato e valutato:

- coerenza della pianificazione
- implementazione dei corsi PON nel piano dell'offerta formativa della scuola;
- metodologie innovative adottate;
- motivazione e impegno delle componenti della comunità scolastica;
- partecipazione entusiasta e buoni apprendimenti degli studenti.

Il progetto, rivolto agli alunni (e le loro famiglie) dei due plessi di Scuola primaria e del plesso di Scuola secondaria di primo grado, si è integrato con il PTOF in quanto la tipologia di attività proposte ha permesso un potenziamento significativo dell'offerta non solo verso le competenze di tipo curricolare, ma anche sullo sviluppo di competenze trasversali, socio-relazionali e meta cognitive; inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra i docenti e i tutor, ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento.

I corsisti sono stati individuati attraverso un lavoro di ricognizione delle richieste presentate dall'utenza. Precedentemente, agli alunni, ai genitori, al personale docente e ATA dell'Istituto, era stato inviato un avviso che informava dell'attuazione dei sette corsi richiesti dal nostro Istituto e autorizzati dal MIUR. Si è proceduto alla compilazione degli elenchi tenendo conto, ove possibile, delle preferenze evidenziate.

I progetti hanno coinvolto 164 alunni e 16 genitori. Si sono ritirati solo 7 alunni.

La finalità principale è stata quella di aver fatto sentire gli alunni protagonisti ma anche fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro, all'insegna dell'inclusione e della lotta al disagio sociale, in un territorio difficile e complesso qual è il Comune di Pozzallo, con lo scopo di prevenire devianze giovanili.

Ad ogni corsista è stato consegnato un attestato finale con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte, generato dalla piattaforma ministeriale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Basile

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. n.39/1993)*