



Regione Siciliana  
Assessorato P.I.

Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

Unione Europea

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. ROGASI"  
97016 – Pozzallo (RG) – C.so V. Veneto, 36 – Tel: 0932/953147 - Fax: 0932/1838724  
e-mail: [rgic81800t@istruzione.it](mailto:rgic81800t@istruzione.it); pec: [rgic81800t@pec.istruzione.it](mailto:rgic81800t@pec.istruzione.it); sito: [www.istitutorogasi.it](http://www.istitutorogasi.it)  
C.M.: RGIC81800T – C.F.: 90012130887

Prot.6933 – 23/09/2022

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Anno Scolastico 2022/2023

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica e la sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti; pertanto,

### L'ISTITUTO

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTO** il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

**VISTO** il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefonicellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

**VISTA** la nota 1998 del 22/08/2022 del Ministero dell'istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione con oggetto "Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avviodel' a.s. 2022/2023";

**VISTA la nota 1199 del 28/08/2022 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, con oggetto "trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023";**

**VISTE** le "Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023" del Ministero della Sanità e dell'Istruzione;

**CONSIDERATE** le esigenze del vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto Comprensivo I.C. Rogasi di Pozzallo

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE, DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ PRESENTE SUL SITO WEB DI ISTITUTO, PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PER LA SCUOLA PRIMARIA E PER LA SCUOLA SECONDARIA E, IN FORMATO CARTACEO, PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA CON IL QUALE**

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA, LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI, LE BAMBINE E I BAMBINI, I GENITORI, I DOCENTI, I COLLABORATORI SCOLASTICI, IL PERSONALE DI SEGRETERIA** si impegnano reciprocamente al fine di creare una Comunità Scolastica collaborativa e rispettosa dei reciproci ruoli.

In particolare il Patto di Corresponsabilità viene integrato nell'A.S. 2022/2023 nel modo seguente:

**IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA INTENDE ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA** si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

**LA FAMIGLIA** si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatorie decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità, con le sue integrazioni, sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

**LA STUDENTESSA/LO STUDENTE** si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;

3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

## **IN MERITO ALLE INDICAZIONI AI FINI DELLA MITIGAZIONE DEGLI EFFETTI DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2 NEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2022 -2023**

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA viste le indicazioni del Ministero dell'istruzione e del Ministero della Salute si impegna a garantire alcune misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica per alcune tipologie di alunni:

- Per i bambini con fragilità, è opportuno promuovere e rafforzare le misure di prevenzione predisposte e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio;
- **Per gli alunni con fragilità, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza, è opportuno prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio;**

Per le misure di prevenzione e la gestione dei casi positivi, invece:

- **GESTIONE DI CASI COVID-19 SOSPETTI** - Il personale scolastico, i bambini o gli studenti che presentano sintomi indicativi di infezione da Sars-CoV-2 vengono ospitati nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso di bambini o alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.
  - **GESTIONE DI CASI COVID-19 CONFERMATI** - Al momento le persone risultate positive ad un test diagnostico molecolare o antigenico per SARS-CoV-2 sono sottoposte alla misura dell'isolamento, con le modalità di seguito riportate:
    - Per i casi che sono sempre stati asintomatici oppure sono stati dapprima sintomatici ma risultano asintomatici da almeno 2 giorni, l'isolamento potrà terminare dopo 5 giorni, purché venga effettuato un test, antigenico o molecolare, che risulti negativo, al termine del periodo d'isolamento.
    - In caso di positività persistente, si potrà interrompere l'isolamento al termine del 14° giorno dal primo tampone positivo, a prescindere dall'effettuazione del test.
- Per i contatti stretti di caso di infezione da SARS-CoV-2 sono tuttora vigenti le indicazioni contenute nella Circolare n. 19680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19".
- Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento.
- **GESTIONE DI CONTATTI CON CASI POSITIVI** - Non sono previste misure speciali per il contesto scolastico. Si applicano le regole generali previste per i contatti di casi COVID-19 confermati come indicate da ultimo dalla Circolare del Ministero della Salute n.019680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID19"

**LA FAMIGLIA** si impegna a:

- Prendere visione delle indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023;
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche;
  - In caso di figli, alunni/bambini della scuola, che a causa del virus SARS-CoV-2 sono più esposti al rischio di sviluppare sintomatologie avverse comunicano all'Istituzione scolastica tale condizione in forma scritta e documentata, precisando anche le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola.

**LA STUDENTESSA/LO STUDENTE** si impegnano a:

- Scoprire ed avviare il proprio senso di responsabilità di persona che transita dalla fanciullezza all'adolescenza contribuendo, con l'aiuto ed il sostegno degli adulti che gravitano intorno a sé;
- Rispettare le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e della Sanità ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023;
  - Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, dalle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

**Pozzallo,** \_\_\_\_\_

**Il genitore o il titolare della responsabilità genitoriale**

\_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_



Regione Siciliana  
Assessorato P.I.



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



Unione Europea



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ROGASI"  
97016 – Pozzallo (RG) – C.so V. Veneto, 36 – Tel: 0932/953147 - Fax: 0932/1838724  
e-mail: [rgic81800t@istruzione.it](mailto:rgic81800t@istruzione.it); pec: [rgic81800t@pec.istruzione.it](mailto:rgic81800t@pec.istruzione.it); sito: [www.istitutorogasi.it](http://www.istitutorogasi.it)  
C.M.: RGIC81800T – C.F.: 90012130887

## Patto educativo di corresponsabilità

Tenuto conto dell'art. 5 bis del DPR 235 del 21 novembre 2007, per delineare ruoli e responsabilità di ogni componente – famiglia, insegnanti, studenti – coinvolta nel processo educativo e formativo della scuola, si elabora il seguente Patto di corresponsabilità come strumento di condivisione e di collaborazione della vita scolastica. I destinatari di tale patto sono i genitori, ai quali la legge attribuisce "in primis" il dovere di educare i figli (art. 30 della Costituzione Italiana e artt. 147, 155, 317bis del C.c.). L'obiettivo è l'impegno da parte delle famiglie alla condivisione con la scuola dei nuclei fondanti l'azione educativa. Tale patto sarà sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dai genitori e dagli studenti fin dall'inizio dell'anno scolastico e potrà essere aggiornato dal C.d' I. in base alle necessità eventualmente sopraggiunte.

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Voce	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno si impegna a
<b>Offerta Formativa</b>	realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;	conoscere l'offerta formativa della scuola e sostenere l'Istituto nell'attuazione del progetto	prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento attivo e positivo nei confronti delle proposte scolastiche e formative
<b>Priorità</b>	favorire un ambiente adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno e al suo successo scolastico, promuovere un'azione educativa tesa al rispetto dell' "altro" sia esso persona o patrimonio	considerare la funzione formativa della scuola come prioritaria rispetto ad altri impegni extrascolastici, condividere l'azione educativa della scuola volta al rispetto della persona e del patrimonio	considerare la scuola il principale impegno e valorizzarne la funzione formativa, svolgendo pertanto attività extrascolastiche compatibili con lo studio, prendere consapevolezza dell'importanza e del valore del rispetto della persona e del patrimonio
<b>Partecipazione</b>	aprire spazi di collaborazione con genitori e alunni (consigli di classe, consigli di istituto, colloqui individuali e generali)	partecipare attivamente alle riunioni programmate, definire proposte di miglioramento negli organi competenti e collaborare alla loro realizzazione	ascoltare insegnanti e compagni e collaborare alla soluzione dei problemi anche attraverso un dialogo proficuo
<b>Vita sociale ed interventi educativi</b>	promuovere rapporti interpersonali positivi e costruttivi tra alunni e insegnanti e le altre componenti, stabilendo regole certe e condivise, al fine di creare un clima di collaborazione e di scambio reciproco di esperienze e conoscenze e di valorizzazione delle diversità	sostenere i figli nel far proprie le regole del vivere civile e quelle stabilite dalla comunità scolastica e nella vita quotidiana di rapporti costruttivi e collaborativi all'interno della classe	prendere coscienza delle regole della vita scolastica, rispettare il regolamento d'Istituto, condividere il valore formativo di eventuali sanzioni, garantire a se stessi e ai compagni il diritto allo studio, essere attivi e partecipi al fine di creare all'interno della classe un clima di collaborazione
<b>Interventi didattici</b>	portare a conoscenza dell'allievo e della famiglia eventuali cambiamenti	tenere un periodico contatto con gli insegnanti e cooperare con loro per l'attuazione delle strategie di recupero o di miglioramento del	seguire i consigli offerti e dimostrare impegno nel recupero, approfittando delle strategie attuate

<b>PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'</b>			
<b>Voce</b>	<b>La scuola si impegna a</b>	<b>La famiglia si impegna a</b>	<b>L'alunno si impegna a</b>
<b>individualizzati</b>	significativi del rendimento scolastico in senso negativo e positivo	comportamento dei figli	dalla scuola e impegnandosi personalmente nello studio
<b>Vita scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>garantire la puntualità e la continuità del servizio,</li> <li>effettuare la sorveglianza degli alunni durante l'orario scolastico e, al termine delle lezioni, fino al portone d'accesso della scuola.</li> <li>rispettare la consegna degli elaborati corretti in tempi congrui al recupero degli studenti insufficienti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fare indossare quotidianamente ai figli capi di abbigliamento rispettosi del decoro della persona e della dignità del luogo;</li> <li>vigilare sulla costante frequenza</li> <li>giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro</li> <li>vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola all'inizio e al termine delle lezioni accompagnare e prelevare il proprio figlio fino al portone d'ingresso dell'edificio scolastico, evitando di accedere all'interno se non per casi urgenti;</li> <li>limitare le uscite anticipate degli alunni ai casi strettamente necessari;</li> <li>invitare il proprio figlio a non introdurre a scuola telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici o audiovisivi (C.M. 15/3/2007); la violazione di tale disposizione comporterà il ritiro dell'oggetto da parte dell'insegnante di classe che lo custodirà fino a quando un genitore lo preleverà personalmente; qualora l'infrazione dovesse ripetersi, l'insegnante consegnerà l'oggetto al Dirigente scolastico che convocherà i genitori dell'alunno;</li> <li>intervenire tempestivamente e collaborare con il Dirigente scolastico ed il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;</li> <li>firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione</li> <li>non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini per non creare in loro insicurezze e adottare lo stesso atteggiamento usato dai docenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rispettare l'ora di inizio delle lezioni e presentarsi tempestivamente con la richiesta di giustificazione per assenze o ritardi,</li> <li>far firmare sollecitamente gli avvisi scritti sul diario o tramite circolare,</li> <li>essere provvisti del materiale necessario per partecipare all'attività scolastica</li> <li>usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;</li> <li>indossare capi di abbigliamento rispettosi del decoro della persona e della dignità del luogo;</li> <li>evitare di provocare danni alle cose, alle persone, alle suppellettili e al patrimonio della scuola (gli alunni, tramite i loro genitori, dovranno indennizzare gli eventuali danni prodotti);</li> <li>non introdurre a scuola telefoni cellulari e/o altri dispositivi elettronici.</li> </ul>
<b>Impegno domestico</b>	assegnare i compiti a casa in coerenza con il percorso didattico e provvedere alla correzione collettiva o individuale	<ul style="list-style-type: none"> <li>favorire la disponibilità del tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti</li> <li>aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario delle lezioni, controllo del diario, preparazione dello zaino, corredo scolastico, ecc.)</li> </ul>	annotare regolarmente i compiti assegnati, pianificarli con ordine, svolgerli con costanza e applicarsi nello studio
<b>Valutazione</b>	garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati e comunicarli fin dall'inizio agli studenti, valorizzare l'aspetto formativo dell'errore	<ul style="list-style-type: none"> <li>collaborare per potenziare nel figlio la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, tenendo conto anche del valore formativo dell'errore</li> </ul>	assumersi le proprie responsabilità e considerare l'errore occasione di miglioramento

**ACQUISIZIONE DI AUTORIZZAZIONE FOTO E RIPRESE VIDEO richiesta ai sensi del D.Lvo 196/2003 ACCONSENTO** all'utilizzo delle immagini sia all'interno della scuola, sia al loro eventuale inserimento nel sito della scuola o degli Enti promotori del progetto ( documentazione del progetto svolto) sia all'esposizione al pubblico (es. negozi dei fotografi locali per le foto scattate in occasione di feste quali quelle di fine anno scolastico che saranno utilizzate, esclusivamente per scopi didattici, per pubblicizzare le attività dell'Istituto, quali partecipazioni a concorsi, mostre didattiche.

<b>Il Dirigente Scolastico - Prof.ssa Grazia Basile</b>	<b>L'alunno/a</b>	<b>Il genitore</b>
_____	_____	_____



UNESCO



Regione Siciliana  
Assessorato P.I.



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



Unione Europea



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ROGASI"  
97016 – Pozzallo (RG) – C.so V. Veneto, 36 – Tel: 0932/953147 - Fax: 0932/1838724  
e-mail: [rgic81800t@istruzione.it](mailto:rgic81800t@istruzione.it); pec: [rgic81800t@pec.istruzione.it](mailto:rgic81800t@pec.istruzione.it); sito. [www.istitutorogasi.it](http://www.istitutorogasi.it)  
C.M.: RGIC81800T – C.F.: 90012130887